

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**ОТЧЕТ**  
**о мониторинге основной профессиональной образовательной программы по специальности**  
**31.05.03 Стоматология**  
**за период 2024-2025 учебный год**

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
стоматологического факультета  
Протокол № 6  
от «28» января 2026 г.

Кемерово 2026

**1. Показатели мониторинга основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
31.05.03 Стоматология**

Показатели	Порог	Значение показателя
1. Доля дисциплин учебного плана, имеющих рабочие программы, программы практик, программы ГИА и размещенных на сайте КемГМУ	100%	100%
2. Доля дисциплин, по которым осуществлялась внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (привлечение внешних экспертов на промежуточной аттестации, проведения маркетингового исследования «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины»)	Не менее 20%	20%
2. Доля обучающихся, оценивших качество преподавания дисциплин «на отлично» и «хорошо» (на основе маркетинговых исследований «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплины»)	85%	88%
4. Доля обучающихся, имеющих электронное портфолио в ЭИОС КемГМУ	100%	96,5%
5. Доля отчисленных в течение учебного года обучающихся от общего количества обучающихся	Не более 3%	2,28%
6. Абсолютная успеваемость обучающихся по итогам экзаменационных сессий	Не менее 70%	67,3%
7. Доля обучающихся, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» по итогам экзаменационных сессий	Не менее 50%	56,8%
8. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен	100%	100%
9. Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов	95%	99%
10. Доля обучающихся, получивших дипломы с отличием	Не менее 2%	26,8%
11. Доля обучающихся – участников предметных олимпиад и конкурсов международного/российского уровня	Не менее 10%	3%
12. Доля обучающихся – участников олимпиад и конкурсов внутривузовского уровня	Не менее 20%	15%
13. Доля обучающихся, имеющих научные публикации	10%	10%
14. Доля обучающихся, участвующих в СНО	20%	20%
15. Количество мероприятий, направленных на оценку качества реализации ОПОП с привлечением с работодателей	2	2
16. Доля обучающихся, участвующих в общественно-значимых мероприятиях	25%	30%
17. Доля практик, по результатам которых представлены отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся	100%	100%
18. Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс очной формы обучения на основные конкурсные места	60	82,9%

## 2. Сведения о численности обучающихся по ОПОП

Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
549	4

## 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 70 % <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	71,4%
2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 % <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	31,3%

## 4. Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся/размещение в ЭИОС
1.	Все дисциплины учебного плана обеспечены УМП	УМП дисциплин размещены в ЭИОС

## **5. Внутренняя независимая оценка качества образовательной программы**

### **5.1 Анкетирование обучающихся об удовлетворенности образовательным процессом.**

В 2024-2025 учебном году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-5 курса. Анкетирование проведено по 24 дисциплинам. Качеством лекций (информативность, актуальность, содержательность и ораторские способности лектора) удовлетворены 82,8% обучающихся; организацией и проведением практических занятий – 86,8% обучающихся, взаимоотношениями с преподавателем – 91,4% обучающихся. Базами прохождения практики удовлетворены 95% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик от лечебно-профилактических учреждений и руководителей от КемГМУ - 93,3%. Среди положительных сторон обучающиеся отмечали закрепление полученных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности, получение практического опыта, взаимоотношений в медицинском сообществе.

### **5.2 Анкетирование профессорско-преподавательского состава**

В 2024 г. в анкетировании приняло участие 250 ППС, 87,6% респондентов отметило абсолютную удовлетворенность отношением с непосредственным руководством; 71,6% - отмечают свое участие в принятии управленческих решений; 72% - полностью удовлетворены удобством работы и услугами, имеющимися в вузе.

### **5.3. Анкетирование работодателей**

По результатам опросов работодателей о качестве подготовки выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология большая часть респондентов удовлетворены теоретической и практической подготовкой выпускников и высоко оценивают актуальность и достаточность практических навыков выпускников, а также умение их применять в нестандартных ситуациях (82,61% респондентов); способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость, а также достаточно высоко оценили умение выпускников восстанавливать силы (73,91% респондентов); исполнение должностных обязанностей и строгое соблюдение внутренней дисциплины в учреждении (91,3% респондентов). По мнению респондентов, в подготовке выпускников необходимо продолжать совершенствовать теоретические и практические знания. Работодатели довольны уровнем и качеством образования выпускников стоматологического факультета. Организации готовы и дальше активно привлекать выпускников на вакантные места, предлагать достойную оплату труда и поддерживать стремление к дальнейшему росту и саморазвитию, как профессионалов своего дела.

### **5.4. Анкетирование выпускников**

В оценке качества подготовки обучающихся среди выпускников 2025 года по специальности 31.05.03 Стоматология приняли участие 57 человек. Оценка удовлетворенности выпускников показала, что теоретической подготовкой остались довольны 91,23% респондентов, практической подготовкой – 85,96%, качеством преподавания дисциплин в целом – 89,47% обучающихся. Удовлетворены местом прохождения практики – 87,72%. Основными достоинствами в обучении выпускники отметили высокий уровень теоретической подготовки и места прохождения практик.

## **6. Анализ достижения выпускниками ожидаемых конечных результатов обучения по итогам ГИА**

Анализ результатов ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология, проведенный председателем ГЭК к.м.н. Е.А. Булгаковой позволил сделать вывод о том, что уровень

подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО. Выпускники стоматологического факультета готовы к выполнению основных видов деятельности, владеют общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, указанными в ФГОС ВО и профессиональными компетенциями, указанными в основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе. Готовы к приобретению новых знаний, имеют представление о здоровом образе жизни, владеют умениями и навыками физического совершенствования. Оценка уровня образования, осуществляемого ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, соответствует ФГОС ВО, конечным результатам обучения и социальному заказу.

Для улучшения качества обучения государственная экзаменационная комиссия рекомендует внести коррективы в ФОС ГИА: создание учебного пособия «Реминирализирующая терапия» по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология», актуализация лекции «Алгоритм лечения пациентов с одонтогенными верхнечелюстными синуситами» по дисциплине «Хирургия полости рта», написание учебного пособия «Съемные шинирующие конструкции при лечении генерализованного пародонтита» по дисциплине «Сложное протезирование». Введение раздела «Материаловедение в терапевтической стоматологии» в рабочую программу по дисциплине «Пропедевтическая стоматология».

#### **7. Основные выводы о качестве реализации ОПОП**

1. В целом ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО от 12.08.2020 № 984 и Профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

2. ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология имеет государственную аккредитацию, профессионально-общественную аккредитацию.

3. Оценка конечных результатов обучения в рамках процедуры государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов (далее – ПАС) показывает высокий уровень подготовки (ГИА прошли 100% выпускников, ПАС – 99%).

4. Удовлетворенность обучающихся качеством ОПОП и отдельными дисциплинами по результатам опроса составляет более 91%.

#### **8. Мероприятия, направленные на улучшение ОПОП**

1. Расширение практики использования научной деятельности НПП в учебном процессе.

2. Повышение публикационной активности обучающихся.

3. Привлечение внешних экспертов на этапе промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам.

4. Внедрение инновационных методов обучения в учебном процессе.

5. Совершенствование материально-технической базы симуляционного центра.

Декан стоматологического факультета  
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент



А.Н. Даниленко